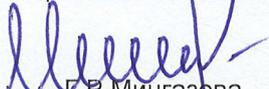


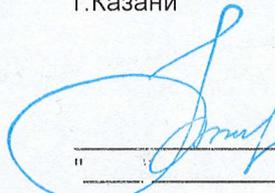
"Согласовано"

Председатель комитета  
экономического развития  
Аппарата Исполнительного  
комитета муниципального  
образования г.Казани

  
Г.Р. Мингазова  
01.07 2024г.

"Утверждаю"

Начальник Управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
г.Казани

  
И.А. Ризванов  
2024г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБОУ "Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов" Приволжского района г.Казани  
на одного воспитанника с 01.09.2024 года

№	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуг
1	Предшкольная подготовка	1540	1 месяц (20 занятий)
2	«Математика и я – верные друзья»	700	1 месяц (4 занятия)
3	«Грамотей» (русский язык)	700	1 месяц (4 занятия)
4	«Информатика от А до Я»	700	1 месяц (4 занятия)
5	«Удивительный мир» (окружающий мир)	700	1 месяц (4 занятия)
6	«Юный читатель» (чтение, литература)	700	1 месяц (4 занятия)
7	«Инженерная графика и трехмерное моделирование» 5-6 классы	1000	1 месяц (4 занятия)
8	«3D-fantasy» для 3-4 классов	1000	1 месяц (4 занятия)
9	Логопедическая студия	1000	1 месяц (4 занятия)
10	Говорящий лабиринт (дошкольники)	1000	1 месяц (4 занятия)
11	Ментальная математика	700	1 месяц (4 занятия)
12	Английский язык «Enjoy English» (начальные классы)	700	1 месяц (4 занятия)
13	Английский язык «English-speaking club» (5-8 классы)	700	1 месяц (4 занятия)
14	Английский язык «Polyglot» (углубленное изучение)	1300	1 месяц (8 занятий)
15	Каллиграфия	700	1 месяц (4 занятия)
16	Математика и конструирование	700	1 месяц (4 занятия)
17	Занимательная грамматика	700	1 месяц (4 занятия)
18	Студия танца «Rhythm»	700	1 месяц (4 занятия)
19	«Психология и профессиональное самоопределение» (9-11 классы)	1000	1 месяц (4 занятия)
20	«Юные программисты»	700	1 месяц (4 занятия)
21	«Информационные системы управления проектами» (9-11 классы)	1000	1 месяц (4 занятия)
22	«Занимательная анатомия»	1000	1 месяц (4 занятия)
23	Робототехника	1500	1 месяц (4 занятия)
24	«Проекция» кружок геометрического черчения	850	1 месяц (4 занятия)
25	Психологическая диагностика (обучающиеся всех возрастов)	1000	1 месяц (4 занятия)
26	Диагностика готовности ребенка к школе + рекомендации родителям	1000	1 месяц (4 занятия)

Руководитель

Начальник планово-экономической группы

А.Р. Нургатина

Н.В. Трофимова





Приложение к прейскуранту цен  
на оказание платных услуг МБОУ "Школа №10" Приволжского района  
г.Казани

1	Предшкольная подготовка	Программа предшкольной подготовки направлена на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений по математике, письму, развитию речи, окружающему миру, ИЗО, английскому языку, а также на формирование положительной учебной мотивации, общее развитие детей, включающее в себя развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, памяти и других психических процессов.
2	«Математика и я – верные друзья»	Данный курс направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.
3	«Грамотей» (русский язык)	Данная программа развивает у обучающихся творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное отношение к изучению родного языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.
4	«Информатика от А до Я»	Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Данная программа развивает эффективные приемы работы в различных программах, в локальных сетях, в сети Интернет и формирует представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества.
5	«Удивительный мир» (окружающий мир)	Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.
6	«Юный читатель» (чтение, литература)	Данная программа учит работать школьников с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у младших школьников умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и обобщать полученные знания. Программа способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.
7	«Инженерная графика и трехмерное моделирование» 5-6 классы	Программа направлена на освоение учащимися основ графической грамотности, обеспечивающее возможность овладения языком проектирования. Данная программа отвечает современному подходу к развитию мышления учащихся и позволяет подготовить их к изучению систематического курса геометрии, осуществляя тем самым преемственность обучения.
8	«3D-fantasy» для 3-4 классов	Особенностью данной программы является ее практическая направленность, связанная с получением навыков работы с современным оборудованием – 3d ручкой. В ходе обучения ученик получает основные сведения об устройстве оборудования, принципах его работы. В целях развития самостоятельности на занятиях предлагается решать задачи различной сложности, связанные со способами изготовления и сборки моделей с учетом ограничений той или иной технологии.

9	Логопедическая студия	Целью данной программы является профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы, формирование коммуникативной компетентности, развитие познавательных процессов, повышение уровня общего развития.
10	Говорящий лабиринт (дошкольники)	Данная программа представляет собой целостную, систематизированную модель педагогического процесса, предлагаемого для индивидуальной, коррекционной работы для детей с фонетическими нарушениями и фонетико-фонематическими нарушениями речи с 5 до 7 лет.
11	Ментальная математика	Данная программа предназначена для развития мозга, основанная на использовании абака, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности. Новизна данной программы в том, что она основана на применении уникальной методики – ментальной арифметики – гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.
12	Английский язык «Enjoy English» (начальные классы)	Программа разработана для учащихся 1-4 классов с целью систематизировать и углубить предметные знания и получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура) через средства иностранного языка.
13	Английский язык «English-speaking club» (5-8 классы)	Программа предназначена для учащихся 5-8 классов (с хорошим базовым уровнем знаний) с целью создать возможность осознать роль английского языка в дальнейшем личностном росте, в том числе профессиональном; создать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «иностраный язык».
14	Английский язык «Polyglot» (углубленное изучение)	Данная программа поможет учащимся восполнить знания, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке. Программа способствует формированию функциональной грамотности учащихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка.
15	Каллиграфия	Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.
16	Математика и конструирование	Курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.
17	Занимательная грамматика	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательной грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
18	Студия танца «Rhythm»	Занимаясь по данной программе, ученик знакомится с современными танцевальными направлениями, которые наиболее распространены среди молодежи. Учащимся предоставляется возможность более подробно познакомиться с историей появления и развития того или иного современного танцевального стиля, особенностями соответствующей музыки, терминологией, овладеть базовыми движениями и комбинациями, которые развивают координацию, музыкальность, подвижность научиться импровизировать.

19	«Психология и профессиональное самоопределение» (9-11 классы)	Программа направлена, прежде всего, на формирование психологических знаний, на повышение уровня психологической компетентности обучающихся. Основная цель программы: создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать свои профессиональные и жизненные перспективы, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
20	«Юные программисты»	Данная программа способствует формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитию алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни.
21	«Информационные системы управления проектами» (9-11 классы)	Данная программа способствует развитию личности обучающихся, развитию общей культуры обучающихся, мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей.
22	«Занимательная анатомия»	Данный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий.
23	Робототехника	Данный курс способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения).
24	«Проекция» кружок геометрического черчения	Данная программа предназначена для формирования интереса к проектно-технической деятельности, подготовки учащихся к освоению строительных и технических профессиональных знаний. Программа открывает реальные возможности для развития творческой деятельности обучающихся в процессе изучения курса. Графическая подготовка позволяет ребятам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.
25	Психологическая диагностика (обучающиеся всех возрастов)	Программа направлена на комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, на формирование оптимальных психолого-педагогических, развивающих условий воспитания и образования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
26	Диагностика готовности ребенка к школе + рекомендации родителям	<p>Диагностика составляющих психологической готовности ребёнка к школе включает в себя:</p> <p>1. Исследование личностной готовности ребёнка к школе – самостоятельность, способность к самоорганизации, желание осваивать знания, интерес к учёбе; социальную готовность (коммуникативные навыки ребёнка): умение устанавливать деловые отношения со сверстниками и со взрослыми; мотивационную готовность (наличие учебной мотивации); эмоциональную готовность к школе: позитивное отношение к себе, другим детям, педагогам; достаточная эмоциональная зрелость, чтобы уметь чувствовать настроение другого человека, уметь сотрудничать.</p> <p>2. Исследование волевой готовности к школе (способности ребёнка напряжённо трудиться, делая то, что от него требует учитель, соблюдать режим школьной жизни).</p> <p>3. Исследование интеллектуальной готовности к школе (сформированности основных психических функций – внимания, памяти, мышления).</p> <p>Рекомендации родителям по социализации личности ребенка, выявлению и развитию способностей личности, эффективной реализации творческого и интеллектуального потенциала ребенка в дальнейшем школьном обучении.</p>

Директор школы №10

А.Р.Нургатина

